



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Mój wybór, mój zawód, moja kariera”

§ 1 — Przepisy ogólne

1. Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu „Mój wybór, mój zawód, moja kariera”.
2. Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
3. Liderem projektu jest Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Jagiellońska 25, 40-032 Katowice.
4. Partnerem projektu jest Stowarzyszenie na Rzecz Szkoły Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu, ul. Stanisławy Leszczyńskiej 7, 32-600 Oświęcim.
5. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2 — Definicje

Ilekróć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. **„Projekcie”** oznacza to projekt pt. „Mój wybór, mój zawód, moja kariera” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Działania 9.2 *Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. **„Biurze projektu”** należy przez to rozumieć Biuro do obsługi administracyjnej projektu mieszczącego się przy ulicy Mickiewicza 28, piętro II, 40-092 Katowice.
3. **„Uczestniku Projektu”** należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę lub nauczyciela technikum, który bierze udział w projekcie.
4. **„Partnerze”** należy przez to rozumieć podmiot wymieniony w § 1 ust. 4.
5. **„Okresie realizacji projektu”** należy przez to rozumieć okres od 29 listopada 2013 r. do 30 czerwca 2015 r.
6. **„Zespole Rekrutacyjnym”** należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczennic/uczniów do wszystkich form wsparcia w danej szkole, w skład którego wejdą: Specjalista ds. rekrutacji i nauczyciel wskazany przez Dyrektora szkoły.



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

7. **„Specjaliście ds. rekrutacji”** należy przez to rozumieć osobę odpowiedzialną za prowadzenie rekrutacji w danej szkole.
8. **„Koordynatorze ds. rekrutacji”** należy przez to rozumieć osobę koordynującą proces rekrutacji z poziomu Lidera, która m. in. sprawuje nadzór nad prawidłowością tworzonych dokumentów rekrutacyjnych i ich weryfikacją, koordynuje pracę Specjalistów ds. rekrutacji w szkołach i opracowywanie regulaminu rekrutacji.
9. **„Liderze projektu”** należy przez to rozumieć podmiot wymieniony w par. 1 ust. 3.

§ 3 — Zakres i zasady wsparcia

1. Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów oraz nauczycieli szkół (techników), wymienionych w załączniku nr 1. Potwierdzeniem spełnienia przez potencjalnych Uczestników/ Uczestniczek tego warunku jest zaświadczenie Dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej.
2. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
3. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:

I. Zajęcia wyrównawcze:

- 1) z zakresu efektywnego przyswajania wiedzy i umiejętności uczenia się w wymiarze 12 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu;
- 2) z zakresu matematyki (kompetencje matematyczne) i języka polskiego (kompetencje językowe, w tym: czytanie ze zrozumieniem, porozumiewanie się w języku ojczystym) w wymiarze 40 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu.

II. Trening umiejętności interpersonalnych — doradztwo:

- 1) coaching grupowy — warsztaty umiejętności interpersonalnych wraz z analizą potrzeb i kompetencji (m. in. komunikacja, asertywność, samoocena, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacja) w wymiarze 42 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu;
- 2) coaching indywidualny — doradztwo indywidualne, wytyczenie Indywidualnych Planów Działań w wymiarze 2 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu.

III. Wsparcie rozwoju zawodowego:

- 1) kursy zawodowe (liczba godzin w zależności od rodzaju kursu);
- 2) praktyki zawodowe w zakładach pracy;



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- 3) staże (4-tygodniowe stypendium stażowe w firmach, które stworzą możliwość ewentualnego zatrudnienia).

IV. Przygotowanie do egzaminu zawodowego:

- 1) techniki efektywnego przyswajania wiedzy z przedmiotów zawodowych w wymiarze 12 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu;
- 2) zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu zawodowego (m.in. w oparciu o platformę e-learningową) w wymiarze 40 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu;

V. Rozwój kompetencji kluczowych:

- 1) szkolenia dla nauczycieli z zakresu wdrażania innowacyjnych form nauczania z przedmiotów: matematyki, fizyki i przedsiębiorczości w wymiarze 15 godzin lekcyjnych na jednego Uczestnika Projektu.

VI. Kompleksowe badania kompetencji stanowiskowych abiturientów:

- 1) opracowanie dla 20 szkół 40 raportów z badania kompetencji stanowiskowych abiturientów w oparciu o Platformę Kompetencji Stanowiskowych.
4. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 3 będą się odbywać na podstawie szczegółowych harmonogramów umieszczanych na tablicach ogłoszeń w poszczególnych szkołach wymienionych w załączniku nr 1.
5. Lider i Partner zastrzegają sobie, w uzasadnionych przypadkach, prawo do zmian harmonogramów.
6. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia Uczestnik/ Uczestniczka otrzyma zaświadczenie lub certyfikat.
7. Jeżeli warunkiem uzyskania certyfikatu, zaświadczenia lub innego dokumentu potwierdzającego uprawnienia Uczestników/ Uczestniczek wynikające z udziału w kursie jest zdanie odpłatnego egzaminu, to koszt egzaminu, do którego przystępują Uczestnicy/Uczestniczki w okresie realizacji Projektu, pokrywany jest ze środków Projektu. Oznacza to, że Uczestnicy/Uczestniczki mają zagwarantowany jeden bezpłatny egzamin po zakończonym kursie.
8. W przypadku, gdy koszt egzaminu, do którego przystąpił Uczestnik/Uczestniczka po zakończeniu kursu w projekcie, był pokryty przez Uczestnika/Uczestniczkę, to Uczestnik/Uczestniczka ma prawo ubiegania się o refundację kosztu tego egzaminu w ramach Projektu. Warunkiem otrzymania refundacji kosztu egzaminu jest:



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- a) przedłożenie oryginału dokumentu potwierdzającego wynik egzaminu (do wglądu);
 - b) złożenie dokumentu potwierdzającego wniesienie opłaty egzaminacyjnej;
 - c) przystąpienie do egzaminu w okresie realizacji Projektu;
 - d) dostarczenie Partnerowi dokumentów, o których mowa w lit. a i lit. b w okresie realizacji Projektu.
9. Uczestnik/Uczestniczka Projektu biorący udział w praktykach i stażach w ramach Projektu po złożeniu stosownego wniosku może ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu, o ile spełni łącznie następujące warunki:
- a) skorzysta w sposób racjonalny i celowy ze środków transportu publicznego na danej trasie (II klasa PKP, autobus PKS, komunikacja miejska itp.);
 - b) udokumentuje poniesiony wydatek poprzez przedstawienie Partnerowi Projektu skasowane bilety jednorazowego przejazdu lub imienny bilet miesięczny z odpowiednią zniżką. Bilety jednorazowe powinny zostać dostarczone przez Uczestnika/Uczestniczkę projektu z jednego dnia, w którym odbywają się poszczególne formy wsparcia na trasie pomiędzy miejscem zamieszkania Uczestnika/Uczestniczki a miejscem odbywania szkolenia i z powrotem, zawierającymi datę, cenę oraz trasę dojazdu, natomiast bilety miesięczne — za okres, w którym odbywały się zajęcia. Bilety miesięczne zostaną zrefundowane w wysokości proporcjonalnej do udziału Uczestnika/Uczestniczki we wsparciu, tj. kwota biletu miesięcznego zostanie podzielona przez liczbę dni w danym miesiącu, a następnie pomnożona przez liczbę dni, w których Uczestnik/Uczestniczka brał/a udział w zajęciach.

§ 4 — Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu mogą być uczennice i uczniowie oraz nauczyciele techników (załącznik nr 1), którzy złożą podpisane następujące dokumenty:
 - a) formularz rekrutacyjny do Projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 2;
 - b) oświadczenie Uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, którego wzór stanowi załącznik nr 3;
 - c) formularz — informacja o uczestniku do PEFS, którego wzór stanowi załącznik nr 4;i zostaną zakwalifikowani do udziału w Projekcie przez Zespół Rekrutacyjny.
2. W przypadku uczniów/uczennic niepełnoletnich, dokumenty o których mowa w ust. 1 lit. a – b muszą zostać podpisane przez rodzica lub jego opiekuna prawnego potencjalnego Uczestnika.
3. Liczba osób uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru zajęć.



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Przy wyborze Uczestników/Uczestniczek Projektu Zespół Rekrutacyjny kierować będzie się, oprócz wymogu określonego w ust.1, kolejnością zgłoszeń i następującymi preferencjami dla poszczególnych działań:

I. Zajęcia wyrównawcze:

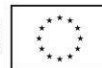
- 1) w pierwszej kolejności kwalifikowani będą zainteresowani uczniowie i uczennice klas I, których wynik egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej lub części matematyczno-przyrodniczej wynosił poniżej 30 punktów;
- 2) w drugiej kolejności kwalifikowani będą uczniowie i uczennice klas I wskazani przez wychowawców klas, których wynik egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej lub części matematyczno-przyrodniczej w roku 2012 lub 2013 były poniżej średniej krajowej tj. z matematyki — 48 pkt., z przyrody — 59 pkt., z języka polskiego — 62 pkt., z historii i WOS — 58 pkt;
- 3) w dalszej kolejności kwalifikowani będą uczniowie i uczennice klas I wskazani przez wychowawców klas jako osoby mające trudności w nauce matematyki lub języka polskiego.

II. Trening umiejętności interpersonalnych — doradztwo:

- 1) coaching grupowy i arkusz kompetencji — uczniowie i uczennice zainteresowane z klas II;
- 2) coaching indywidualny — uczniowie i uczennice z klas II, którzy uczestniczyli w coachingu grupowym, wskazani na podstawie diagnozy osób prowadzących zajęcia oraz arkusza kompetencji opracowanego na podstawie coachingu grupowego.

III. Wsparcie rozwoju zawodowego:

- 1) zainteresowani uczniowie i uczennice z klas III, którzy złożą deklarację wyboru jednego z proponowanych kursów podnoszących kwalifikacje;
- 2) praktyki zawodowe:
 - a) w pierwszej kolejności uczestnicy kursów zawodowych (uczniowie i uczennice klas III);
 - b) w drugiej kolejności wyróżniający się uczniowie i uczennice z klas III wskazani przez nauczycieli.
- 3) Staże — najbardziej zmotywowani i zaangażowani Uczestnicy/Uczestniczki kursów zawodowych, oceniani przez Zespół Rekrutacyjny na podstawie między innymi frekwencji, wyniku egzaminu, opinii nauczycieli w liczbie proporcjonalnej do liczby uczestników kursów w danej szkole.



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. Przygotowanie do egzaminu zawodowego:

- 1) zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego m. in. w oparciu o platformę e-learningową — zainteresowane uczennice i uczniowie klas IV, którzy zadeklarowali chęć przystąpienia do egzaminu zawodowego.
- 2) zajęcia z zakresu technik efektywnego przyswajania wiedzy z przedmiotów zawodowych — zainteresowane uczennice i uczniowie klas IV z niską średnią z klas III wybrani spośród kandydatów do zajęć określonych w ust. 1.

V. Rozwój kompetencji kluczowych:

- 1) szkolenie w zakresie wykorzystania ICT do zajęć z matematyki, fizyki i przedsiębiorczości.
 - a) zainteresowani nauczyciele szkół objętych Projektem, którzy posiadają kwalifikacje do nauczania fizyki, matematyki lub przedsiębiorczości, którzy zobowiążą się do udziału w pracach nad opracowaniem scenariuszy zajęć z wykorzystaniem ICT oraz ich ewaluacji i do przeprowadzenia zajęć w uzgodnionej liczbie godzin z uczennicami i uczniami z wykorzystaniem ICT;
 - b) w przypadku większej liczby nauczycieli pierwszeństwo będą mieli nauczyciele dyplomowani i w drugiej kolejności nauczyciele mianowani.
5. Uczennice i uczniowie mają prawo do udziału w więcej niż jednym rodzaju zajęć (z zastrzeżeniem braku możliwości dwukrotnego udziału w takich samych zajęciach). W przypadku kursów zawodowych Uczestnicy/Uczestniczki mają prawo do skorzystania z jednego kursu zawodowego.
6. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostają umieszczone na liście rezerwowej. W razie skreślenia Uczestnika/Uczestniczki z listy, na miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny Uczestnik/Uczestniczka z listy rezerwowej.
7. W przypadku zgłoszeń większej liczby osób niż dostępnych miejsc o kolejności decyduje termin złożenia formularza zgłoszeniowego. Przekroczenie przez szkołę zaplanowanej liczby Uczestników/ Uczestniczek możliwe jest pod warunkiem zgody Lidera Projektu uzależnionej m.in. od posiadania odpowiednich zasobów finansowych.

§ 5 — Proces rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości płci.



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Rekrutacja do Projektu ma charakter ciągły i przeprowadzana będzie w dwóch turach w roku szkolnym 2013-2014 i w roku szkolnym 2014-2015, na wszystkie formy wsparcia opisane w § 3.
3. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą w trakcie roku szkolnego np. po rezygnacji dotychczasowego Uczestnika/Uczestniczki Projektu, w przypadku braku osób na liście rezerwowej zainteresowanych danym działaniem, o ile umożliwia to charakter zajęć.
4. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicach ogłoszeń w siedzibach szkół oraz na stronach internetowych szkół i na stronie internetowej Projektu. Również przekazywane będą w formie ustnej przez wychowawców klas.
5. Uczestnicy ubiegający się o udział w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami u Specjalisty ds. rekrutacji.
6. Zgłoszenia, które wpłyną po terminach, o których mowa w ust. 4 lub będą miały braki formalne, które nie zostaną uzupełnione w wyznaczonym terminie, nie będą rozpatrywane.
7. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym Specjalista ds. rekrutacji.
8. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Zespół Rekrutacyjny na podstawie niniejszego regulaminu. W kwestiach spornych Członkowie Zespołu zasięgają opinii Koordynatora ds. rekrutacji.
9. W przypadku nie zrekrutowania planowanej liczby uczennic i uczniów na konkretne formy wsparcia, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu o kolejny miesiąc.
10. Zespół Rekrutacyjny decyduje o zakwalifikowaniu do Projektu uczniów i uczennic spełniających wymogi formalne. Zespół ustala listy osób zakwalifikowanych do Projektu oraz listy ewentualnych osób rezerwowych. Zespół, za pośrednictwem Specjalistów ds. rekrutacji powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
11. Uczeń/uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w Projekcie może zostać skreślony z listy Uczestników/Uczestniczek w następujących przypadkach:
 - a) na wniosek nauczyciela/instruktora prowadzącego zajęcia uzasadniony rażąco naruszaniem zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - b) nieusprawiedliwione opuszczenie ponad 20% zajęć.
12. Jednocześnie w ww. przypadkach, zastrzega się możliwość zobowiązania Uczestnika/Uczestniczki do zwrotu kosztów uznanych za niekwalifikowane poniesionych w związku z jego dotychczasowym uczestnictwem w Projekcie.
13. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- a) skreślenia z listy uczniów danej szkoły;
 - b) przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
14. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w Projekcie (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) w przypadkach skreślenia z listy Uczestników/Uczestniczek, o którym mowa w ust. 11 lub ust.12 skreślenia dokonuje Koordynator ds. rekrutacji.
15. Szkoła informuje na piśmie Koordynatora ds. rekrutacji o zdarzeniach, o których mowa w ust. 11, 12 i 13 niezwłocznie po ich zaistnieniu.
16. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każda/y Uczestnik/Uczestniczka podpisuje umowę szkoleniową wraz z deklaracją udziału w Projekcie.
17. Formularz zgłoszeniowy, deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w sekretariatach i punktach rekrutacyjnych szkół oraz na stronach internetowych szkół i Projektu.
18. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronach szkół oraz stronie internetowej Projektu.
19. O pozytywnym ukończeniu danej formy wsparcia i jednocześnie możliwości uzyskania zaświadczenia w tym zakresie świadczy:
- a) uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć (w tym w skali wszystkich godzin — maksymalnie 20% nieobecności nieusprawiedliwionych),
 - b) pozytywne zaliczenie testu końcowego lub innej formy weryfikacji wiedzy/umiejętności zrealizowanej przez nauczyciela/instruktora danej formy wsparcia,
 - c) w przypadku kursów dających uprawnienia zawodowe — zgodnie z wymaganiami instytucji certyfikujących.
20. Nadzór nad prawidłową rekrutacją sprawuje Koordynator ds. rekrutacji.

§ 5 — Warunki uczestnictwa

1. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zobowiązani są do systematycznego uczestnictwa w minimum jednej formie wsparcia realizowanej w ramach pakietu wsparcia.
2. Uczestnik/Uczestniczka ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym w ramach Projektu. Nieobecności dopuszczalne są jedynie w przypadkach losowych tj. w szczególności w przypadku choroby, o ile zostały potwierdzone stosownym dokumentem.



Mój wybór, mój zawód, moja kariera.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu mają obowiązek udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach Projektu lub w związku z realizacją Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 po jego zakończeniu.
4. Szczegółowe obowiązki Uczestników/Uczestniczek reguluje umowa uczestnictwa, której minimalny zakres stanowi wzór określony w załączniku nr 8.

§ 6 — Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 01.02.2014 r.
2. Uczestniczka/uczestnik ubiegająca/y się o uczestnictwo w projekcie poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego akceptuje postanowienia niniejszego regulaminu.
3. Uczestniczka/uczestnik projektu mają obowiązek wypełniania ankiet ewaluacyjnych i uczestnictwa w zajęciach w wyznaczonych terminach.
4. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu, a także nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Lidera projektu w porozumieniu z Partnerem.
5. Rozstrzygnięcia podejmowane na podstawie niniejszego regulaminu nie podlegają przepisom ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego i są ostateczne.
6. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

Załączniki do Regulaminu:

1. Wykaz szkół (techników) uczestniczących w Projekcie,
2. Wzór formularza rekrutacyjnego do Projektu,
3. Wzór oświadczenia Uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
4. Wzór formularza — informacji o uczestniku do PEFS.